

关于建设农安县青少年科技实验馆 议案的答复

刘立波、毕猛代表：

您二位提出的《关于建设农安县青少年科技实验馆的议案》已收悉。该议案紧扣新时代基础教育改革发展大势，精准指出我县中小学科技教育存在的薄弱环节，对全面提升县域中小学生科学素养、实践能力与创新思维具有重要现实意义。县教育局高度重视代表建议，积极组织专题研讨、实地走访调研，并对接县政府统筹谋划相关落地项目，现结合全县教育发展实际，将办理情况答复如下：

一、坚持政府统筹，谋划县域 AI 教育重点项目

为深入贯彻党的二十大及二十届四中全会精神，严格落实全国教育大会工作部署、《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》及教育部等七部门《关于加强中小学科技教育的意见》（教基〔2025〕7 号）文件要求，我县坚持政府高位统筹，以产教融合、科技赋能为抓手，系统布局青少年科技实践阵地建设。初步确定打造农安县中小学生人工智能教育实践基地，建成后将补齐我县科技教育师资、课程、实践平台短板，系统性培育学生逻辑思辨、创新创造综合能力。2026 年 4 月，与哈尔滨工业大学人工智能研究院有限公司，围绕“AI+教育、AI+人才、AI+农业”融合发展路径开展合作洽谈，双方达成全域战略合作共识。



二、压实教育主责，细化基地建设运营举措

一是明确场馆功能分区。确定在人工智能通识教育实践基地打造三大特色实践中心，分别为人工智能冰壶机器人教育实践中心、具身智能机器人教育实践中心、低空智能教育实践中心，覆盖机器人、低空科技等前沿科普实践内容。

二是敲定教学运营细则。双方围绕全学段教学覆盖、课程标准设置、校内排课安排、学生往返接送、就餐保障、班级日常管理、安全风险防控、专任教师培训以及甲乙双方权责义务等关键事项逐项磋商，在签订《人工智能通识教育服务协议》的基础上，积极推进基地建设前期工作。

三是构建长效育人体系。基地建成投用后，将分期分批为学生同步开展实践学习。同时联合合作院校常态化开展师资轮训、特色课程研发、教学质量评估，持续迭代优质 AI 教育资源；依托“青少年 AI 创新挑战赛”“高校 AI 夏令营”特色品牌活动，搭建校内培育、县域选拔、省级竞赛的三级联动 AI 教育发展生态。

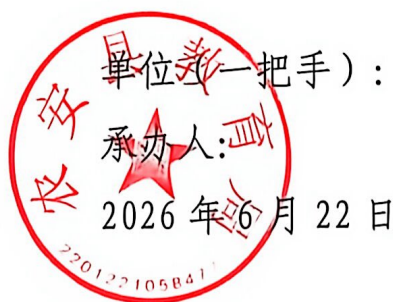
三、统筹多方资源，完善全域科普育人体系

在推进专业化 AI 实践基地建设的同时，我县同步实施多元配套举措，全方位改善县域科技教育软硬件条件，丰富青少年科普实践载体。县教育局先后赴省、市、县科学技术协会，省科技馆、县博物馆科普展厅开展实地调研，深化馆校协同育人机制。重点研讨科技教师常态化培养培训机制，常态化运营“科普云社团”“科技大篷车”巡回科普等特色活动，为全县师生提供沉浸式、实操性科学探究平台。同步



整合各类科普资源，拓展集科普展示、动手实验、研学实践于一体的复合型研学基地，持续探索适配县域学情的科学教育实施路径与创新人才培养模式。

衷心感谢二位代表长期以来对农安教育事业的关心关注与建言献策。下一步，县教育局将加快科技实践基地项目推进，统筹各类科普资源，持续补齐县域科技教育短板，全力推动全县教育高质量发展。也恳请各位代表一如既往关心支持我县教育工作，多提宝贵意见建议。



隋国生
王

